

Sætningsanalyse

Tysk



Navn: _____

Klasse: _____

Indholdsfortegnelse

Sætningsled	2
Udsagnsled	4
Grundled	6
Omsagnsled til grundled	8
Genstandsled	10
Hensynsled	12
Forholdsordsled	14
Alle sætningsled	16
Analysér sætningerne	17
Analysér og oversæt	19

Sætningsanalyse

Alle sætninger er bygget op af sætningsled, som hver har deres særlige grammatiske funktion.

Udsagnsleddet beskriver det, der gøres i en sætning.

Man finder udsagnsleddet ved at sætte et personligt stedord foran, fx jeg (*ich*), han (*er*) eller vi (*wir*):

- Han **spiser** et æble.
- Er **isst** einen Apfel.

Grundledet er den eller det, der gør noget.

Man finder grundledet ved at spørge hvem eller hvad + udsagnsled?

- **Han** spiser et æble. - Hvem spiser? Det gør **han**.
- **Er** isst einen Apfel.

Omsagnsled til grundled beskriver sætningens grundled.

Man kan sætte lighedstegn mellem omsagnsleddet og grundledet:

- Æblet er **rødt**. - Æblet = **rødt**.
- Der Apfel ist **rot**.

Genstandsleddet er den eller det, der gøres noget med i sætningen.

Man finder genstandsleddet ved at spørge hvad + udsagnsled + grundled?

- Han spiser **et æble**. - Hvad spiser han? **Et æble**.
- Er isst **einen Apfel**.

Hensynsleddet er den eller det, der gøres noget for i sætningen.

Man finder hensynsleddet ved at spørge (til) hvem + udsagnsled + grundled + genstandsled?

- Han giver **den søde pige** sit æble. - Til hvem giver han sit æble? **Den søde pige**.
- Er gibt **dem süßen Mädchen** seinen Apfel.

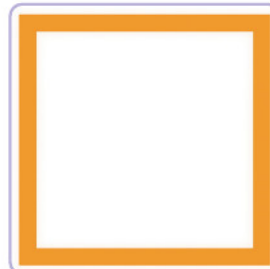
Forholdsordsled siger noget om relationen mellem led. De består altid af et forholdsord og en tilhørende styrelse.

- Han spiser et æble **i kantinen**.
- Er isst einen Apfel **in der Kantine**.

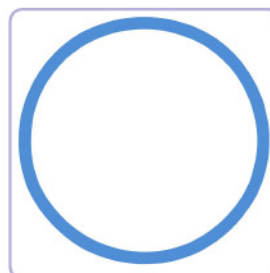


Sæt streg mellem hvert sætningsled og det analysetegn, der passer til.

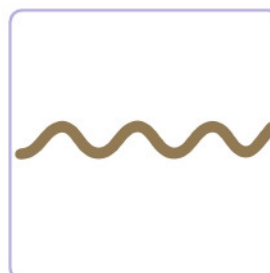
Udsagnsled



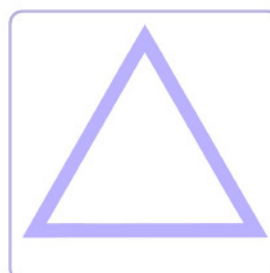
Grundled



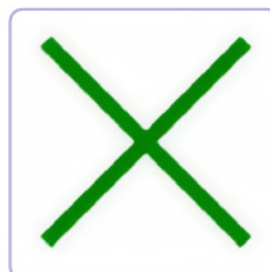
Omsagnsled til grundled



Genstandsled



Hensynsled



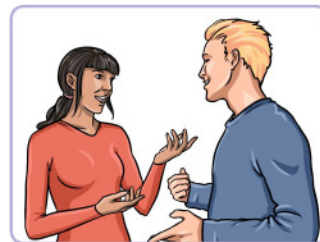
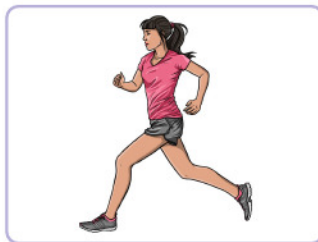
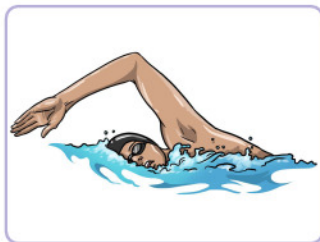
Forholdsordsled



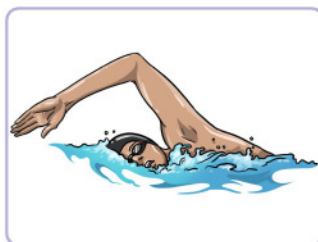
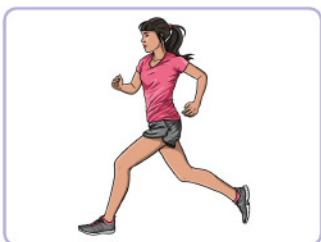


Sæt et kryds over det billede, der passer til sætningens udsagnsled.

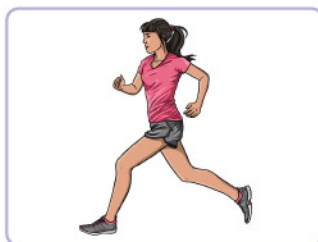
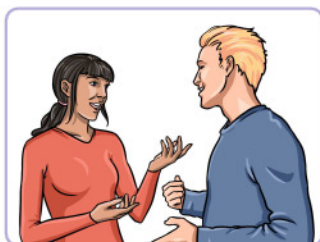
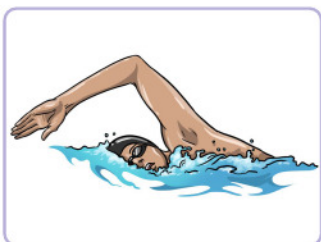
Sie schläft den ganzen Tag:



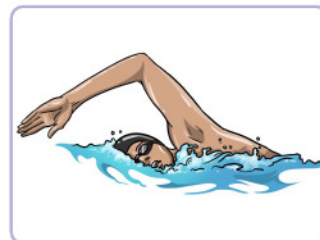
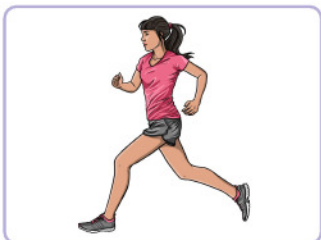
Er schwimmt im Meer:



Die Frau läuft durch den Wald:



Sie reden miteinander:





Skriv sætningens udsagnsled.

Husk, at det godt kan bestå af mere end ét ord.

1. Die Sonne scheint endlich wieder.

2. Ich bin gestern durch den Park gegangen.

3. Ich möchte dir einen heißen Kaffee kaufen.

4. Meine Freundin und ich gehen jedes Wochenende ins Kino.

5. Kannst du mir mit meinen Hausaufgaben helfen?



Læs teksten og sæt en cirkel under alle udsagnsleddene.

Heute backt Frida einen Kuchen, weil sie Geburtstag hat. Sie backt einen leckeren Schokoladenkuchen. Dafür braucht sie unter anderem Schokolade, Zucker und Mehl, aber das kauft ihre Mutter für sie. Frida mischt die Zutaten und gießt den Teig in eine Backform. Der Kuchen braucht eine halbe Stunde im Ofen und dann ist er fertig. Jetzt ist Frida bereit für ihren Geburtstag!

Gloser

scheinen - *skinne*

wieder - *igen*

heiß - *varm*

Wochenende (n) - *weekend*

Kino (n) - *biograf*

brauchen - *have brug for*

mischen - *blande*

Zutat (f) - *ingrediens*

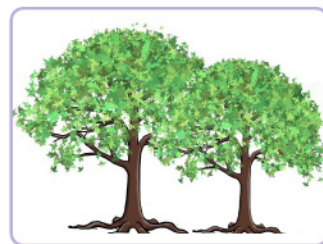
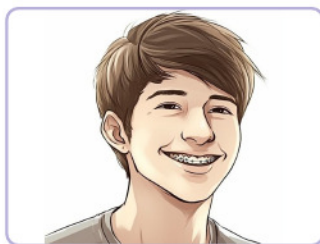
gießen - *hælde*

Teig (m) - *dej*

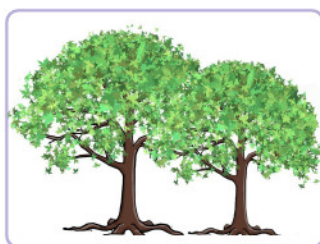
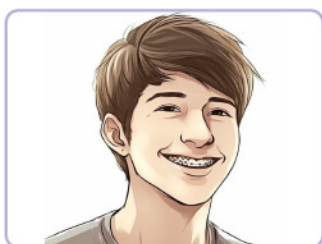


Sæt et kryds over det billede, der passer til sætningens grundled.

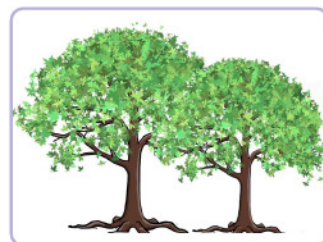
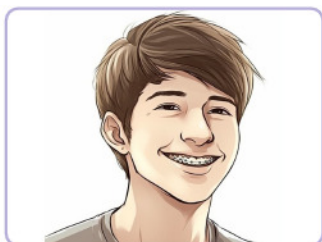
Im Park stehen die Bäume:



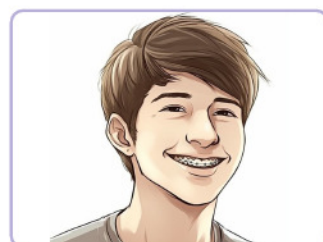
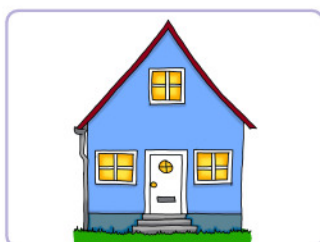
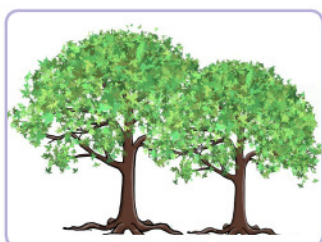
Der Junge hilft dem Mädchen:



Um die Ecke wohnt die Frau:



Auf dieser Straße steht das Haus:





Skriv sætningens grundled.
Husk, at det godt kan bestå af mere end ét ord.

1. Auf dem Tisch liegt ein blaues Buch.

2. Die kleine, weiße Katze schläft leise auf der Fensterbank.

3. Nach der Schule spielt der Junge Fußball mit seinen Freunden.

4. Ich schenke meiner Mutter einen großen Blumenstrauß zum Geburtstag.

5. Die Leute genießen das schöne Wetter im Park.



Læs teksten og sæt et kryds under alle grundledene.

Der Junge sieht sehr gerne Filme. Filme sind nämlich sein großes Hobby. Actionfilme gefallen ihm am besten, aber Komödien gefallen ihm auch. Der Junge sieht oft Filme mit seinem besten Freund. Der Freund sieht auch viele Filme, aber ihm gefallen Horrorfilme am besten. Der Junge mag Horrorfilme nicht, aber das weiß der Freund. Die Jungs sehen trotzdem Filme zusammen.

Gloser

schenken - forære

Fensterbank (f) - *vindueskarm*

Blumenstrauß (m) - *blomsterbuket*

Leute (pl) - *mennesker*

genießen - *nyde*

Wetter (n) - *vejr*

gefallen - *kunne lide*

Komödie (f) - *komedie*

mögen - *kunne lide*

trotzdem - *alligevel*



Sæt X ved sætningens omsagnsled til grundled.

1. Die Schmetterlinge sind bunt.

- ☐ Die Schmetterlinge
- ☐ sind
- ☐ bunt

2. Das Dach des Hauses ist rot.

- ☐ Das Dach
- ☐ des Hauses
- ☐ rot

3. Ich bin immer optimistisch.

- ☐ Ich
- ☐ immer
- ☐ optimistisch

4. Er wurde sehr froh.

- ☐ sehr
- ☐ froh
- ☐ sehr froh

5. Sie sind alt geworden.

- ☐ Sie
- ☐ alt
- ☐ sind geworden

Gloser

Schmetterling (m) - *sommerfugl*

bunt - *farverig*



Skriv sætningens omsagnsled til grundled.
Husk, at det godt kan bestå af mere end ét ord.

1. Die Blumen im Garten sind wunderschön.

2. Die neue, junge Lehrerin der fünften Klasse heißt Luisa.

3. Der Hund bleibt ruhig, obwohl die Kinder viel lärmen.

4. Ich glaube, dass dieses Buch mein neues Lieblingsbuch wird.

5. Mein Bruder ist Arzt und arbeitet im großen Krankenhaus.



Læs teksten og sæt en cirkel med et kryds i under alle omsagnsled til grundled.

Heute besuche ich meinen besten Freund, Jakob. Jakob wohnt in der Nähe von mir und er ist cool. Sein Zimmer ist groß und er hat einen tollen Fernseher. Heute gucken wir einen Film, der hoffentlich unheimlich ist. Wir haben uns nämlich für einen Horrorfilm entschieden. Es gibt zwei Hauptpersonen im Film und sie müssen aus einem Haus fliehen. Eigentlich sind sie mutig und haben fast keine Angst. Leider ist der Film aber langweilig, weil er alt ist. Wir gucken aber den Film zu Ende. Am Abend essen wir Pizza und sie ist lecker. Danach spielen wir ein Brettspiel und dann gehen wir ins Bett.

Gloser

wunderschön - *vidunderlig*

ruhig - *rolig*

lärmen - *larme*

Arzt (m) - *læge*

Krankenhaus (n) - *sygehus*

in der Nähe von - *i nærheden af*

gucken - *se*

unheimlich - *uhyggelig*

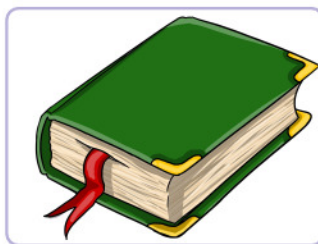
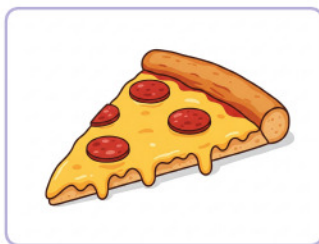
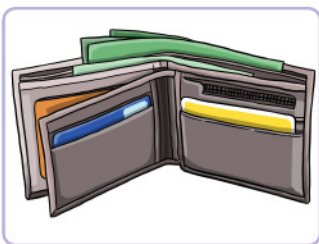
fliehen - *flygte*

Angst haben - *være bange*

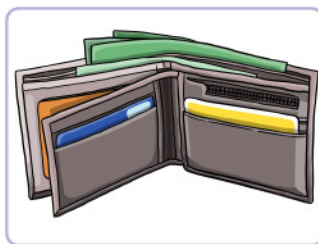
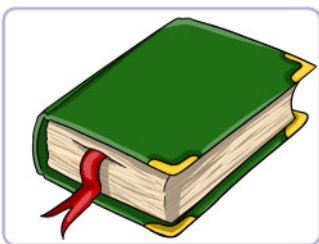


Sæt et kryds over det billede, der passer til sætningens genstandsled.

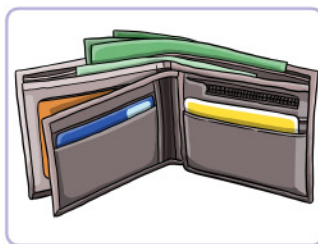
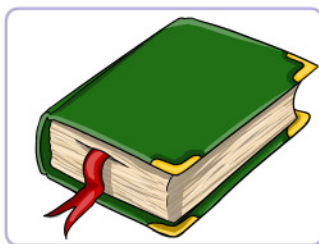
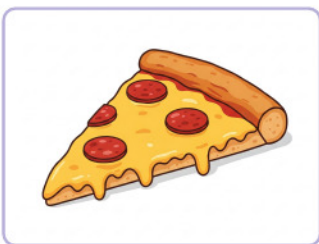
Er liest ein Buch:



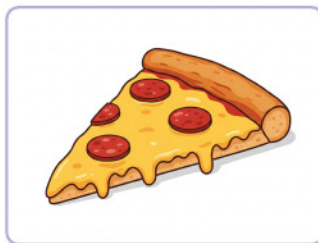
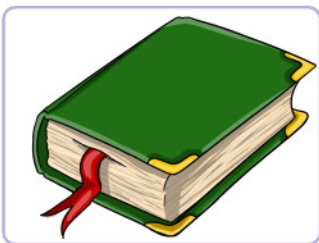
Ich habe den Geldbeutel nicht gefunden:



Die Jungs essen die leckere Pizza:



Ich kenne die Sängerin und den
Gitarristen:





Skriv sætningens genstandsled.

Husk, at det godt kan bestå af mere end ét ord.

1. Das Mädchen schreibt einen langen Brief an ihren Brieffreund.

2. Ich trinke immer eine starke Tasse Kaffee vor der Arbeit.

3. Wir gehen ins Kino und sehen eine lustige Komödie.

4. Der Lehrer gibt den Schülern Hausaufgaben für das Wochenende.

5. Morgen besuche ich einen guten Freund in Berlin.



Læs teksten og sæt en trekant under alle genstandsleddene.

Simon hat eine Freundin bekommen. Er hat seine Freundin auf einer Party getroffen. Heute kommt sie zu Besuch und Simon hat den ganzen Abend geplant. Sie werden Abendessen kochen und einen Film sehen. Sie werden Pizza machen und Simon hat schon die Zutaten dafür gekauft. Sie werden aber zusammen Snacks und Getränke für den Film kaufen, obwohl Simon Popcorn im Schrank hat. Jetzt kommt seine Freundin und Simon bekommt einen kleinen Kuss auf die Wange.

Gloser

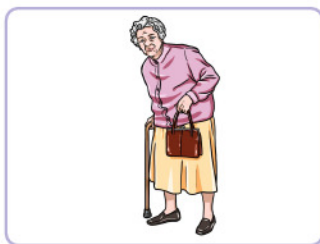
Brief (m) - *brev*
Brieffreund (m) - *penneven*
Tasse (f) - *kop*
Kino (n) - *biograf*
lustig - *sjov*
Komödie (f) - *komedie*

planen - *planlægge*
Abendessen (n) - *aftensmad*
Zutat (f) - *ingrediens*
Schränk (m) - *skab*
Wange (f) - *kind*

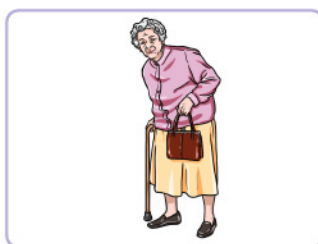


Sæt et kryds over det billede, der passer til sætningens hensynsled.

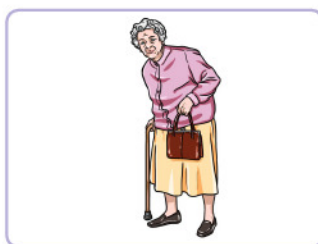
Sie gibt dem Mann einen Kuss:



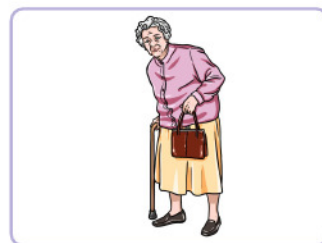
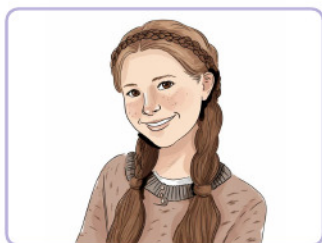
Er verkauft der Familie ein neues Auto:



Die Oma erzählt dem Mädchen eine Geschichte:



Sie geben der alten Dame eine Tasche:





Skriv sætningens hensynsled.

Husk, at det godt kan bestå af mere end ét ord.

1. Mein Großvater erzählt mir immer Geschichten von seiner Kindheit.

2. Das Mädchen schickt ihrer Freundin eine Einladung zur Party.

3. Sie gibt dem Kind einen saftigen Apfel.

4. Wir helfen unseren Freunden beim Umzug.

5. Nach dem Unterricht erklärt der Lehrer dem Schüler die Hausaufgabe.



Læs teksten og sæt en firkant under alle hensynsleddene.

Es ist endlich Weihnachten und die Eltern haben dem Sohn und den Töchtern Geschenke gekauft. Sie schenken dem Sohn ein Spielzeug. Der Sohn hat den Eltern ein Geschenk gemacht. Er gibt den netten Eltern eine Zeichnung, die er selbst gemacht hat. Die Eltern haben außerdem den zwei großen Töchtern Kleidung gekauft. Die Schwestern sind sehr froh und erklären den Eltern, dass sie genau das gewünscht haben. Dann schenken sie auch den Eltern ein Geschenk. Danach unterhalten die Familie sich den ganzen Abend.

Gloser

Kindheit (f) - *barndom*

schicken - *sende*

Einladung (f) - *invitation*

Umzug (m) - *flytning*

Unterricht (m) - *undervisning*

erklären - *forklare*

schenken - *forære*

Weihnachten (n) - *jul*

Zeichnung (f) - *tegning*

außerdem - *desuden*

sich unterhalten - *snakke*



Sæt X ved sætningens forholdsordsled.

1. Das klingt nach einem guten Plan.

- ☐ Das klingt
- ☐ nach einem guten Plan
- ☐ Plan

2. Wir sind im Kino.

- ☐ Wir
- ☐ sind
- ☐ im Kino

3. Das Paar zieht nach Frankreich um.

- ☐ Das Paar
- ☐ zieht um
- ☐ nach Frankreich

4. Sie kämpfen gegen den Schurken.

- ☐ Sie
- ☐ kämpfen
- ☐ gegen den Schurken

5. Der Pianist spielt nach dem Gehör.

- ☐ Der Pianist
- ☐ spielt
- ☐ nach dem Gehör

Gloser

Kino (n) - *biograf*

umziehen - *flytte*

Schurke (m) - *skurk*

nach dem Gehör spielen - *spille efter gehør*



Skriv sætningens forholdsordsled.

Husk, at det godt kan bestå af mere end ét ord.

1. Meine Freunde und ich gehen heute ins Kino.

2. Auf dem Dach sitzen die Vögel und zwitschern.

3. Ich lese mein Buch unter einem großen, schattengebenden Baum.

4. Sie fährt fast jeden Tag mit dem Zug.

5. Nach der Schule will ich Computer spielen.



Læs teksten og sæt en bølgestreg under alle forholdsordsleddene.

Heute hat Vienne Geburtstag und sie hat viele Freunde zu ihrem Geburtstag eingeladen. Der Geburtstag findet bei Vienne statt und sie hat viele Aktivitäten für den Tag geplant. Vienne hat zum Beispiel ein Quiz für ihre Freunde gemacht und sie werden auch eine Tanzwettbewerb machen, weil sie gerne tanzen. Jetzt kommen die Freunde und Vienne bekommt Geschenke. Sie bekommt eine Halskette von ihrer besten Freundin. Vienne dankt ihr für die schöne Halskette und öffnet die anderen Geschenke. Es wird bestimmt ein guter Geburtstag.

Gloser

Kino (n) - *biograf*

Dach (n) - *tag*

zwitschern - *kvidre*

schattengebend - *skyggende*

einladen - *invitere*

stattfinden - *finde sted*

Tanzwettbewerb (m) - *dansekonkurrence*

Halskette (f) - *halskæde*

Alle sætningsled



Skriv det sætningsled, der bliver bedt om.

1. Am Donnerstag habe ich Geburtstag.

Sætningens udsagnsled: _____

2. Heute Abend sehen wir einen Film.

Sætningens grundled: _____

3. Warum bist du eigentlich böse?

Sætningens omsagnsled til grundled: _____

4. Hast du eine neue Kamera gekauft?

Sætningens genstandsled: _____

5. Die Schülerin stellt dem Lehrer eine Frage.

Sætningens hensynsled: _____

6. Hast du kein Geschenk für das Geburtstagskind?

Sætningens forholdsordsled: _____

Gloser

Geburtstag (m) - *fødselsdag*

böse - *sur*

Geschenk (n) - *gave*

Geburtstagskind (n) - *fødselsdagsbarn*

Analysér sætningerne 1



Sæt analysetegn under de tyske sætninger.

1. Die Schildkröte frisst den Salat.

—X— ○ —△—

2. Die alte Dame ist reich.

3. Der Hund sieht eine Katze.

4. Die faule Katze ist grau.

5. Peter und seine Mutter essen Kuchen.

6. Sie war ein kluges Mädchen.

7. Ich kaufe neue Trainingsschuhe.

Gloser

Schildkröte (f) - *skildpadde*

reich - *rig*

faul - *doven*

Kuchen (m) - *kage*

Trainingsschuhe (pl) - *træningssko*

Analysér sætningerne 2



Sæt analysetegn under de tyske sætninger.

1. Sie helfen dem alten Mann auf die Beine.

× ○ — □ — ~~~~~

2. Jede Woche schenkt er seiner Freundin einen Blumenstrauß.

3. Die Studenten sind in Flensburg gewesen.

4. Der Schüler ist höflich und gibt der Lehrerin einen roten Apfel.

5. Die Großeltern geben ihrem Enkelkind ein großes Geschenk zu Weihnachten.

6. Nach dem Unterricht stellte ich der Lehrerin eine Frage.

7. Ich schreibe meiner Freundin einen romantischen Brief.

Gloser

schenken - forære

Blumenstrauß (m) - *buket blomster*

Enkelkind (n) - *barnebarn*

Geschenk (n) - *gave*

Weihnachten (n) - *jul*

Unterricht (m) - *undervisning*

Analysér og oversæt 1



Sæt analysetegn under de danske sætninger og oversæt dem til tysk.

1. Naboen er venlig.

✕ ○ ⊗

På tysk: _____

2. Jeg besøger min far.

På tysk: _____

3. Min bedstemor er gammel.

På tysk: _____

4. Das Mädchen heißt Olivia.

På tysk: _____

5. Vi kaster bolden.

På tysk: _____

Gloser

nabo - Nachbar (m)

bedstemor - Großmutter (f)

kaste - werfen

Analysér og oversæt 2



Sæt analysetegn under de danske sætninger og oversæt dem til tysk.

1. Hun lægger bogen på bordet.

× ○ △ ~~~~~

På tysk: _____

2. Pigen giver ham et kys på kinden.

På tysk: _____

3. På torsdag bliver han 15 år gammel.

På tysk: _____

4. Sælgeren har solgt ham en dyr bil.

På tysk: _____

5. Han giver hende et godt råd.

På tysk: _____

Gloser

kys - Kuss (m)

kind - Wange (f)

sælger - Verkäufer (m)

sælge - verkaufen

dyr - teuer

råd - Rat (m)