

Diktat

Dansk



Navn: _____

Klasse: _____

Indholdsfortegnelse

Lærervejledning	2
Line og Mia	3 - 4
Lammet Rasmus	5 - 6
Lasses fortælling	7 - 8
Fars nye bil	9 - 10
Lines kat	11 - 12
Manden på gaden	13 - 14
Olivers hus	15 - 16
Julen	17 - 18
Oplæsningsark: Line og Mia	19
Oplæsningsark: Lammet Rasmus	20
Oplæsningsark: Lasses fortælling	21
Oplæsningsark: Fars nye bil	22
Oplæsningsark: Lines kat	23
Oplæsningsark: Manden på gaden	24
Oplæsningsark: Olivers hus	25
Oplæsningsark: Julen	26

Lærervejledning til diktater

I dette hæfte finder du 8 tekstdiktater. Til hver diktat er der en side med øveord, som kan bruges på forskellige måder, og en side med en udfyldningsdiktat, hvor du dikterer teksten, mens eleverne skriver de manglende ord på siden. Bagerst i hæftet finder du teksterne, som kan bruges til oplæsning og som retteark. Testordene er markeret med fed, så det er nemt for dig at rette diktaterne og at vide, hvilke ord eleverne skal skrive ved oplæsning.

Her er et par forslag til, hvordan I kan arbejde med øveordene, inden I løser selve diktaten:

Hentediktat

Klip et sæt øveord ud og placer dem rundt omkring i klasseværelset.

Eleverne får hver et papir og skal løbe ud og finde ordene, løbe tilbage til deres papir og skrive ordene ned.

De må løbe tilbage og kigge på ordene så mange gange, de har brug for.

Oplæsning med makker

Lad eleverne gå sammen to og to. Hver gruppe skal have et sæt udklippede øveord.

Lad den ene elev læse et ord højt for makkeren, som så skal stave ordet, enten ved at sige bogstaverne højt eller skrive dem ned.

Derefter bytter de med næste ord – osv.

Skriv en sætning med ordet

Lad eleverne gå sammen to og to. Hver gruppe skal have et sæt udklippede øveord.

Lad den ene elev læse et ord højt for makkeren, som skal bruge det i en sætning og skrive sætningen ned på et papir.

Derefter bytter de med næste ord – osv.

Forklar ordet uden at sige det

Lad eleverne gå sammen to og to. Hver gruppe skal have et sæt udklippede øveord.

Lad den ene trække et ord og forklare ordet for makkeren uden at sige selve ordet. Den anden skal gætte ordet og derefter stave til det.

Derefter bytter de med næste ord – osv.

Skift imellem ovenstående øvelser eller brug dem, I bedst kan lide.



Øveord til diktaten 'Line og Mia'.

klasse

gode

byen

nye

skole

bog

kan

også



Teksten læses højt for dig. Skriv de ord, der mangler, på de tomme linjer.

Line og Mia

Line og Mia går i samme _____. De er
_____ veninder. Line og Mia er i
_____ sammen. De køber to
_____ hatte. I morgen skal de i
_____. Mia køber en ny
_____. Mia _____ godt lide
at læse. Line kan _____ lide at læse.





Øveord til diktaten 'Lammet Rasmus'.

lam

på

gode

nok

lege

nyt

nye

man



Teksten læses højt for dig. Skriv de ord, der mangler, på de tomme linjer.

Lammet Rasmus

Rasmus er et lille _____. Han løber op _____ en bakke. Rasmus venter på sin _____ ven. Han kommer _____ lige om lidt. De skal _____ sammen i dag. Rasmus har fundet et _____ sted. Det _____ sted er en stor mark. Her kan _____ løbe stærkt.





Øveord til diktaten 'Lasses fortælling'.

fortælle

klassen

hedder

skolen

tyv

lægger

fanger

meget



Teksten læses højt for dig. Skriv de ord, der mangler, på de tomme linjer.

Lasse fortæller

Lasse er god til at _____. Han fortæller tit historier for _____. I dag fortæller Lasse om en dreng, der _____ Peter. Peter er alene på _____. Der er også en _____. Peter _____ en fælde for tyven. Peter _____ tyven, som skulle til at stikke af. Næste dag får Peter _____ ros af sin lærer.





Øveord til diktaten 'Fars nye bil'.

bil

rød

nye

køre

bakke

byen

forbi

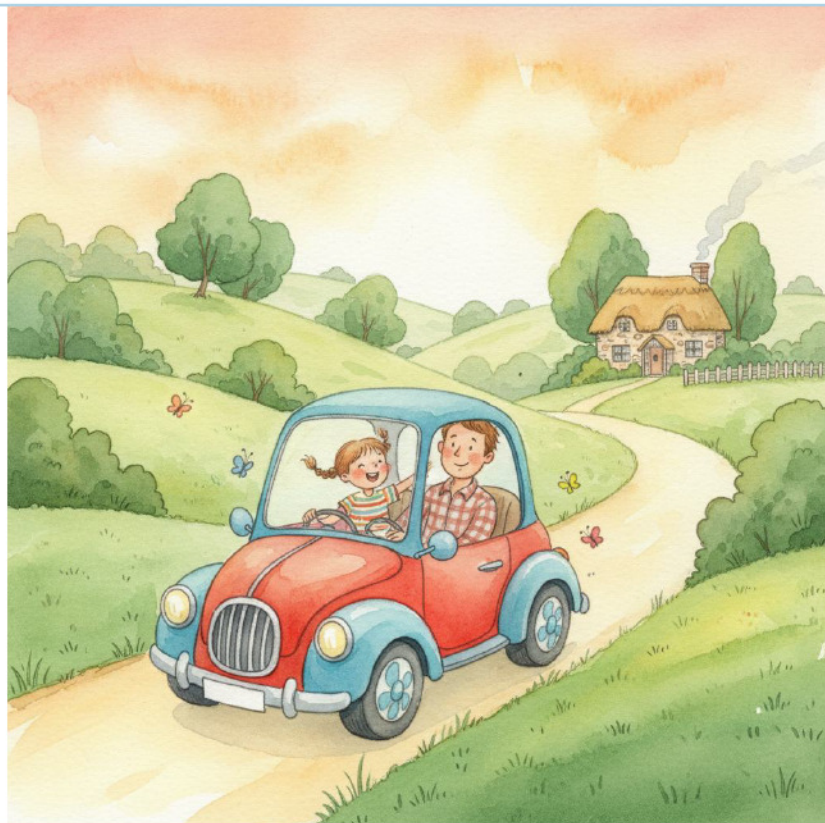
mad



Teksten læses højt for dig. Skriv de ord, der mangler, på de tomme linjer.

Fars nye bil

Far har fået en ny _____. Den er
_____ og blå. Far er glad for sin
_____ bil. "Vil du med ud at
_____?" spørger far. Vi kører en tur op
på en grøn _____. Senere skal vi køre
ind til _____, men først skal vi
_____ mormor. Mormor laver
_____ til os.





Øveord til diktaten 'Lines kat'.

have

rød

meget

siger

navn

ligger

han

skal



Teksten læses højt for dig. Skriv de ord, der mangler, på de tomme linjer.

Lines kat

Line skal _____ en kat. Det er en
_____ kat. Den er _____
lille. "Du skal passe meget godt på den",
_____ Lines mor. Kattens
_____ er Mikkel. Mikkel
_____ og sover. Nu skal
_____ have mælk. Mikkel
_____ med Line hjem og lege.





Øveord til diktaten 'Manden på gaden'.

gaden

store

dreng

finder

især

altid

fordi

mange



Teksten læses højt for dig. Skriv de ord, der mangler, på de tomme linjer.

Manden på gaden

Manden går hen ad _____. Gaden er lang, og husene er _____. Mandens _____ hedder Per. Per _____ en at lege med. Han leger _____ med Mie. Mie fanger _____ Per i fangeleg. Per lader hende vinde, _____ hun er lille. Bagefter spiser de _____ boller.





Øveord til diktaten 'Olivers hus'.

lille

siden

ligger

det

ven

tror

findes

ikke



Teksten læses højt for dig. Skriv de ord, der mangler, på de tomme linjer.

Olivers hus

Oliver bor i et _____ hus. Ved
_____ af Olivers hus _____ der
et meget gammelt hus. Der er spøgelser på loftet i
_____ gamle hus, siger Olivers
_____ Alfred. Men det _____
Oliver ikke på. Han tror slet ikke på, at der
_____ spøgelser. Det gør Alfred faktisk
heller _____.





Øveord til diktaten 'Julen'.

altid

byen

sammen

især

mange

Det

alle

bedste



Teksten læses højt for dig. Skriv de ord, der mangler, på de tomme linjer.

Julen

Julen i den lille by er _____ hyggelig. Så er der lys rundt omkring i _____, og man spiser altid slik _____. Lea kan _____ godt lide juleaften. Der får hun _____ gaver. _____ er dejligt. I skolen snakker _____ om deres gaver. Lea synes, hun har fået de _____.





Oplærings-/retteark til diktaten 'Line og Mia'.

Line og Mia

Line og Mia går i samme **klasse**. De er **gode** veninder. Line og Mia er i **byen** sammen. De køber to **nye** hatte. I morgen skal de i **skole**. Mia køber en ny **bog**. Mia **kan** godt lide at læse. Line kan **også** lide at læse.



Oplærings-/retteark til diktaten 'Lammet Rasmus'.

Lammet Rasmus

Rasmus er et lille **lam**. Han løber op **på** en bakke. Rasmus venter på sin **gode** ven. Han kommer **nok** lige om lidt. De skal **lege** sammen i dag. Rasmus har fundet et **nyt** sted. Det **nye** sted er en stor mark. Her kan **man** løbe stærkt.



Oplæsnings-/retteark til diktaten 'Lasses fortælling'.

Lasses fortælling

Lasse er god til at **fortælle**. Han fortæller tit historier for **klassen**. I dag fortæller Lasse om en dreng, der **hedder** Peter. Peter er alene på **skolen**. Der er også en **tyv**. Peter **lægger** en fælde for tyven. Peter **fanger** tyven, som skulle til at stikke af. Næste dag får Peter **meget** ros af sin lærer.



Oplærings-/retteark til diktaten 'Fars nye bil'.

Fars nye bil

Far har fået en ny **bil**. Den er **rød** og blå. Far er glad for sin **nye** bil. "Vil du med ud at **køre**?" spørger far. Vi kører en tur op på en grøn **bakke**. Senere skal vi køre ind til **byen**, men først skal vi **forbi** mormor. Mormor laver **mad** til os.



Oplærings-/retteark til diktaten 'Lines kat'.

Lines kat

Line **skal have** en kat. Det er en **rød** kat. Den er **meget** lille. "Du skal passe meget godt på den", **siger** Lines mor. Kattens **navn** er Mikkel. Mikkel **ligger** og sover. Nu skal **han** have mælk. Mikkel skal med Line hjem og lege.



Oplæsnings-/retteark til diktaten 'Manden på gaden'.

Manden på gaden

Manden går hen ad **gaden**. Gaden er lang, og husene er **store**. Mandens **dreng** hedder Per. Per **finder** en at lege med. Han leger **især** med Mie. Mie fanger **altid** Per i fangeleg. Per lader hende vinde, **fordi** hun er lille. Bagefter spiser de **mange** boller.



Oplæsnings-/retteark til diktaten 'Olivers hus'.

Olivers hus

Oliver bor i et **lille** hus. Ved **siden** af Olivers hus **ligger** der et meget gammelt hus. Der er spøgelser på loftet i **det** gamle hus, siger Olivers **ven** Alfred. Men det **tror** Oliver **ikke** på. Han tror slet ikke på, at der **findes** spøgelser. Det gør Alfred faktisk heller ikke.



Oplærings-/retteark til diktaten 'Julen'.

Julen

Julen i den lille by er **altid** hyggelig. Så er der lys rundt omkring i **byen**, og man spiser altid slik **sammen**. Lea kan **især** godt lide juleaften. Der får hun **mange** gaver. Det er dejligt. I skolen snakker **alle** om deres gaver. Lea synes, hun har fået de **bedste**.