

Diktat

Dansk



Navn: _____

Klasse: _____

Indholdsfortegnelse

Lærervejledning	2
Skovturen 1	3
Skovturen	4
Skovturen 2	5 - 6
Skøjteturen 1	7 - 8
Skøjteturen 2	9 - 10
Søen 1	11 - 12
Søen 2	13 - 14
Æslet Mads	15 - 16
Anden Anders	17 - 18
Oplæsningsark: Skovturen 2	20
Oplæsningsark: Skøjteturen 1	21
Oplæsningsark: Skøjteturen 2	22
Oplæsningsark: Søen 2	24
Oplæsningsark: Æslet Mads	25
Oplæsningsark: Anden Anders	26

Lærervejledning til diktater

I dette hæfte finder du 8 tekstdiktater. Til hver diktat er der en side med øveord, som kan bruges på forskellige måder, og en side med en udfyldningsdiktat, hvor du dikterer teksten, mens eleverne skriver de manglende ord på siden. Bagerst i hæftet finder du teksterne, som kan bruges til oplæsning og som retteark. Testordene er markeret med fed, så det er nemt for dig at rette diktaterne og at vide, hvilke ord eleverne skal skrive ved oplæsning.

Her er et par forslag til, hvordan I kan arbejde med øveordene, inden I løser selve diktaten:

Hentediktat

Klip et sæt øveord ud og placer dem rundt omkring i klasseværelset.

Eleverne får hver et papir og skal løbe ud og finde ordene, løbe tilbage til deres papir og skrive ordene ned.

De må løbe tilbage og kigge på ordene så mange gange, de har brug for.

Oplæsning med makker

Lad eleverne gå sammen to og to. Hver gruppe skal have et sæt udklippede øveord.

Lad den ene elev læse et ord højt for makkeren, som så skal stave ordet, enten ved at sige bogstaverne højt eller skrive dem ned.

Derefter bytter de med næste ord – osv.

Skriv en sætning med ordet

Lad eleverne gå sammen to og to. Hver gruppe skal have et sæt udklippede øveord.

Lad den ene elev læse et ord højt for makkeren, som skal bruge det i en sætning og skrive sætningen ned på et papir.

Derefter bytter de med næste ord – osv.

Forklar ordet uden at sige det

Lad eleverne gå sammen to og to. Hver gruppe skal have et sæt udklippede øveord.

Lad den ene trække et ord og forklare ordet for makkeren uden at sige selve ordet. Den anden skal gætte ordet og derefter stave til det.

Derefter bytter de med næste ord – osv.

Skift imellem ovenstående øvelser eller brug dem, I bedst kan lide.



Øveord til diktaten 'Skovturen 1'.

kigger

skinner

skovturen

mælk

jorden

hurtigt

mens

ligger

spist

alle



Teksten læses højt for dig. Skriv de ord, der mangler, på de tomme linjer.

Skovturen 1

Liste

Line står op og _____ ud. Solen
_____, og det er varmt ude. Hun glæder
sig til _____. Mor pakker en kurv med
brød, pålæg og _____. Da de kommer
ud i skoven, sætter de sig på _____. De
pakker _____ maden ud, og de snakker
meget, _____ de spiser. Der
_____ en sø i skoven. Efter de har
_____, løber Line ned til vandet. Hun
springer i, og vandet sprøjter i _____
retninger.





Øveord til diktaten 'Skovturen 2'.

blæser

begynder

Vejret

skynder

løber

falder

meget

Hjemme

synd

kedelig



Teksten læses højt for dig. Skriv de ord, der mangler, på de tomme linjer.

Skovturen 2

Det _____ meget, og nu
_____ det også at regne.
_____ er vådt og koldt. Line
_____ sig op, og de
_____ hen mod bilen. Line
_____ og slår sit knæ. Det gør
_____ ondt. _____ får
Line plaster på. Det er _____ for
hende. Det er en _____ slutning på
dagen.





Øveord til diktaten 'Skøjteturen 1'.

tidligt

ligger

bedste

sammen

trækker

Søen

nemt

lidt

løber

bange



Teksten læses højt for dig. Skriv de ord, der mangler, på de tomme linjer.

Skøjteturen 1

Anne står _____ op og løber ud på vejen. Der _____ sne over det hele. Liam og Anne bor på samme gade, og de er _____ venner. I dag skal de stå på skøjter _____. Liam _____ Anne på kælken. _____ er allerede blevet til is, så nu kan man _____ løbe på den. Anne er nu _____ bange, så Liam _____ ud på isen først. Nu ved Anne, at hun ikke skal være _____.





Øveord til diktaten 'Skøjteturen 2'.

hygger

løber

hinanden

aften

mælk

igen

Foran

sort

mund

meget



Teksten læses højt for dig. Skriv de ord, der mangler, på de tomme linjer.

Skøjteturen 2

Anne og Liam _____ sig meget. De _____ hurtigt på isen, og de fanger _____. Da det bliver _____, går de hjem. Hjemme får de boller og _____. Bagefter skynder de sig ud i sneen _____.

_____ Annes hus bygger de en snemand. Han har en _____ hat på hovedet, og så har han øjne, næse og _____. Han er _____ flot, synes Anne og Liam.





Øveord til diktaten 'Søen 1'.

søen

bader

også

synes

brød

kaster

meget

vand

lide

ikke



Teksten læses højt for dig. Skriv de ord, der mangler, på de tomme linjer.

Søen 1

Mie og Tine går ned til _____. Der er mange ænder, der _____ i vandet. Ude midt i søen er der _____ en svane. Den er stor og smuk, _____ Mie og Tine. De har taget _____ med ned til søen. De _____ det ud til ænderne, som spiser det _____ hurtigt. Svanen vil ikke have noget brød, den drikker bare lidt _____. Mon den slet ikke kan _____ brødet? Det forstår Mie og Tine _____, for det er fra bageren.





Øveord til diktaten 'Søen 2'.

gemmer

fået

rundt

brød

sammen

Deres

langt

Hjemme

også

ned



Teksten læses højt for dig. Skriv de ord, der mangler, på de tomme linjer.

Søen 2

Mie og Tine ser, at svanen _____
noget. De opdager, at den har _____
unger. Ungerne svømmer lidt _____,
men de spiser heller ikke _____. De
leger _____ ude i vandet.

_____ mor passer på dem i søen, for
de må ikke komme for _____ væk.

_____ fortæller Mie og Tine alt om
svanerne. Mor vil _____ gerne se dem.
I morgen vil de gå _____ til søen igen.





Øveord til diktaten 'Æslet Mads'.

drikker

gammel

lang

marken

venner

løber

skoven

bliver

vejret

hoved



Teksten læses højt for dig. Skriv de ord, der mangler, på de tomme linjer.

Æslet Mads

Mads _____ mælk hos sin mor. Han er et år _____, og han har en grå og _____ hale. Mads elsker at lege ude på _____. Mads er gode _____ med hunden Trofast. De to venner _____ tit om kap. Det handler om at komme først ned til _____. Når det _____ aften, skal Mads ind i stalden. Det blæser meget i aften, og Mads synes, det er en smule uhyggeligt, når _____ er dårligt. Mads gemmer sit _____ under sin mors mave, indtil stormvejret er overstået.





Øveord til diktaten 'Anden Anders'.

søen

hurtigt

sammen

ned

vandet

plads

svaner

dagen

skoven

andre



Teksten læses højt for dig. Skriv de ord, der mangler, på de tomme linjer.

Anden Anders

Anden Anders bor nede ved _____. Anders svømmer meget _____. Anders elsker at svømme _____ med sine venner. Nogle gange hopper Anders fra en sten og _____ i søen. Så får han hovedet under _____. I søen er der _____ til alle, og nogle gange kommer der også _____ og svømmer i søen. Det er dejligt at bruge hele _____ på at svømme og lege. Når det bliver aften, går Anders ind i _____ og sover. Hvis det stormer og blæser, så sover Anders og de _____ ænder sammen.





Oplæsnings-/retteark til diktaten 'Skovturen 1'.

Skovturen 1

Line står op og **kigger** ud. Solen **skinner**, og det er varmt ude. Hun glæder sig til **skovturen**. Mor pakker en kurv med brød, pålæg og **mælk**. Da de kommer ud i skoven, sætter de sig på **jorden**. De pakker **hurtigt** maden ud, og de snakker meget, **imens** de spiser. Der **ligger** en sø i skoven. Efter de har **spist**, løber Line ned til vandet. Hun springer i, og vandet sprøjter i **alle** retninger.



Oplæsnings-/retteark til diktaten 'Skovturen 2'.

Skovturen 2

Det **blæser** meget, og nu **begynder** det også at regne. **Vejret** er vådt og koldt. Line **skynder** sig op, og de **løber** hen mod bilen. Line **falder** og slår sit knæ. Det gør **meget** ondt. **Hjemme** får Line plaster på. Det er **synd** for hende. Det er en **kedelig** slutning på dagen.



Oplæsnings-/retteark til diktaten 'Skøjteturen 1'.

Skøjteturen 1

Anne står **tidligt** op og løber ud på vejen. Der **ligger** sne over det hele. Liam og Anne bor på samme gade, og de er **bedste** venner. I dag skal de stå på skøjter **sammen**. Liam **trækker** Anne på kælken. **Søen** er allerede blevet til is, så nu kan man **nemt** løbe på den. Anne er nu **lidt** bange, så Liam **løber** ud på isen først. Nu ved Anne, at hun ikke skal være **bange**.



Oplærings-/retteark til diktaten 'Skøjteturen 2'.

Skøjteturen 2

Anne og Liam **hygger** sig meget. De **løber** hurtigt på isen, og de fanger **hinanden**. Da det bliver **aften**, går de hjem. Hjemme får de boller og **mælk**. Bagefter skynder de sig ud i sneen **igen**. **Foran** Annes hus bygger de en snemand. Han har en **sort** hat på hovedet, og så har han øjne, næse og **mund**. Han er **meget** flot, synes Anne og Liam.



Oplæsnings-/retteark til diktaten 'Søen 1'.

Søen 1

Mie og Tine går ned til **søen**. Der er mange ænder, der **bader** i vandet. Ude midt i søen er der **også** en svane. Den er stor og smuk, **synes** Mie og Tine. De har taget **brød** med ned til søen. De **kaster** det ud til ænderne, som spiser det **meget** hurtigt. Svanen vil ikke have noget brød, den drikker bare lidt **vand**. Mon den slet ikke kan **lide** brødet? Det forstår Mie og Tine **ikke**, for det er fra bageren.



Oplæsnings-/retteark til diktaten 'Søen 2'.

Søen 2

Mie og Tine ser, at svanen **gemmer** noget. De opdager, at den har **fået** unger. Ungerne svømmer lidt **rundt**, men de spiser heller ikke **brød**. De leger **sammen** ude i vandet. **Deres** mor passer på dem i søen, for de må ikke komme for **langt** væk. **Hjemme** fortæller Mie og Tine alt om svanerne. Mor vil **også** gerne se dem. I morgen vil de gå **ned** til søen igen.



Oplæsnings-/retteark til diktaten 'Æslet Mads'.

Æslet Mads

Mads **drikker** mælk hos sin mor. Han er et år **gammel**, og han har en grå og **lang** hale. Mads elsker at lege ude på **marken**. Mads er gode **venner** med hunden Trofast. De to venner **løber** tit om kap. Det handler om at komme først ned til **skoven**. Når det **bliver** aften, skal Mads ind i stalden. Det blæser meget i aften, og Mads synes, det er en smule uhyggeligt, når **vejret** er dårligt. Mads gemmer sit **hoved** under sin mors mave, indtil stormvejret er overstået.



Oplæsnings-/retteark til diktaten 'Anden Anders'.

Anden Anders

Anden Anders bor nede ved **søen**. Anders svømmer meget **hurtigt**. Anders elsker at svømme **sammen** med sine venner. Nogle gange hopper Anders fra en sten og **ned** i søen. Så får han hovedet under **vandet**. I søen er der **plads** til alle, og nogle gange kommer der også **svaner** og svømmer i søen. Det er dejligt at bruge hele **dagen** på at svømme og lege. Når det bliver aften, går Anders ind i **skoven** og sover. Hvis det stormer og blæser, så sover Anders og de **andre** ænder sammen.