

Haben

Tysk



Sie haben Spaß.

Navn: _____

Klasse: _____

Indholdsfortegnelse

Haben - introduktion _____ 2

Haben i nutid _____ 3

Haben i datid _____ 7

Haben i førnutid _____ 11

Haben

Haben betyder *have* på dansk og er et vigtigt udsagnsord at kunne, da det også bruges som hjælpeudsagnsord.

På dansk har udsagnsordet altid de samme endelser, men på tysk er udsagnsordet bøjet efter grundledet. Derfor er det en god ide at finde grundledet i en sætning, inden man bøjer udsagnsordene i udsagnsleddet.

Grundledet er den eller det, der gør noget i en sætning. Grundled markeres med **X**.

Udsagnsleddet er selve handlingen i sætningen. Udsagnsled markeres med **O**.

Du kan se forskellen på de to sprog i disse eksempler:

Jeg **har** det sjovt.

X **O**

Du **har** det sjovt.

X **O**

Vi **har** det sjovt.

X **O**

Ich **habe** Spaß.

X **O**

Du **hast** Spaß.

X **O**

Wir **haben** Spaß.

X **O**

Haben bøjes uregelmæssigt. Du kan herunder, hvordan *haben* bøjes i nutid, datid og førnutid.

	Person	Nutid	Datid	Førnutid
Ental	1. ich	habe	hatte	habe gehabt
	2. du	hast	hattest	hast gehabt
	3. er/sie/es	hat	hatte	hat gehabt

	Person	Nutid	Datid	Førnutid
Flertal	1. wir	haben	hatten	haben gehabt
	2. ihr	habt	hattet	habt gehabt
	3. sie/Sie	haben	hatten	haben gehabt

Haben i nutid



Kig på bøjningen af haben i sætningen og sæt X under grundledet og O under udsagnsleddet.

Er hat viele Bücher.

Ental

Person	Nutid
1. ich	habe
2. du	hast
3. er/sie/es	hat

Haben wir Zeit genug?

Ich habe viel zu tun.

Flertal

Person	Nutid
1. wir	haben
2. ihr	habt
3. sie/Sie	haben

Welche Pläne hast du?



Kig på sætningens grundled (markeret med fed), og indsæt den korrekte form af haben i nutid på den tomme plads i sætningen.

- In der Sporttasche hat **er** rote Fußballschuhe.
- Sie** _____ jetzt Pause.
- _____ **ihr** heute viele Hausaufgaben?
- _____ **du** eine gute Idee?
- In meinem Zimmer _____ **ich** ein Bett.
- Er** _____ ein größeres Zimmer als ich .
- Ich** _____ viele Socken.
- Sie** _____ ein kleineres Auto als wir.
- _____ **du** ein Pony?
- Wir** _____ keine Zeit.

I bøjningsskemaerne er grundledene *ich, du, wir* osv., men man bruger også tit andre ord som grundled (fx egennavne eller navneord).

Her er nogle eksempler på, hvad ordene står i stedet for:



- **Das Buch** hat ein rotes Lesezeichen.
= "das Buch" er ental og kan stå i stedet for "es".
"Es hat ein rotes Lesezeichen."
- **Meine Schwester und ich** haben eine Party geplant.
= "Meine Schwester und ich" er flertal og kan stå i stedet for "wir".
"Wir haben eine Party geplant."



Kig på sætningens grundled (markeret med fed), og indsæt den korrekte form af haben i nutid på den tomme plads i sætningen.

1. Heute _____ **die Schüler** Sportunterricht.
2. Wenn es regnet, _____ **die Schüler** Sportunterricht in der Turnhalle.
3. **Meine Eltern** _____ viel zu tun.
4. **Der Hund** _____ einen Knochen.
5. _____ **du** einen Lieblingsladen?
6. **Meine Eltern** _____ einen Gemüseladen.
7. Heute _____ **ich** einen Termin beim Arzt.
8. **Die Kinder und der Hund** _____ Spaß im Garten.
9. **Ihr** _____ nur alte Schuhe.
10. **Der Nachbar** _____ ein kleineres Auto als wir.



Find sætningens grundled og markér det med X. Indsæt den korrekte form af haben i nutid på den tomme plads i sætningen.

1. Ich habe viele schöne Blumen im Garten.
X
2. Wir _____ viele Geburtstage in diesem Monat.
3. In der Schule _____ man eine Bibliothek.
4. Ich _____ zurzeit viel Geld.
5. Wenn ich meine Cousine besuche, _____ wir immer sehr viel Spaß.
6. Meine Cousine _____ ein Pferd.
7. In unserem Haus _____ wir drei Badezimmer.
8. Weil sie gern zeichnen, _____ sie immer viel Papier zu Hause.
9. _____ du das alte Buch?
10. Nein, Fatima und Lena _____ das Buch.
11. Wenn er sich rasiert, _____ der Mann keinen Bart.
12. Ich _____ eine Schwester.
13. Ihr _____ zwei Brüder.
14. Heute _____ wir kein Englischunterricht.

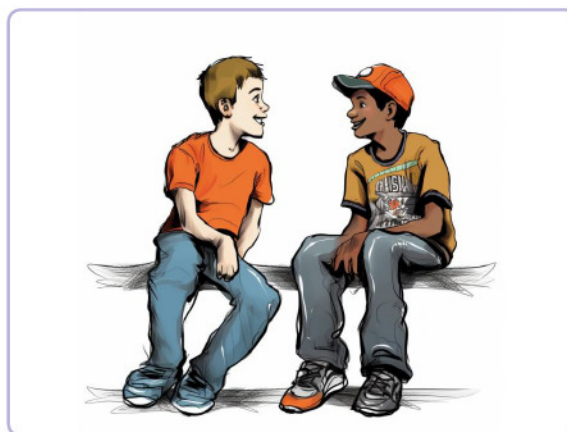




Læs teksten. Nogle steder mangler udsagnsordet haben. Find sætningens grundled og markér det med X. Indsæt den korrekte form af haben i nutid på den tomme plads.

Fabian und seine Familie haben Urlaub und sie sind nach Italien gefahren. Fabian ~~_____~~ langweilt sich die zwei erste Tage. Aber dann trifft er Ali, der auch aus Deutschland kommt. Fabian _____ von jetzt an sehr viel Spaß auf dem Campingplatz mit seinem neuen Freund Ali. Sie sind jeden Tag am Strand. Die zwei Jungen _____ Surfbretter. Ali _____ ein großes Talent fürs Surfen. Zu Hause in Sankt Peter-Ording surft er viel und nimmt auch an Wettbewerben teil.

„Wo wart ihr den ganzen Tag?“, fragen die Eltern. „Ihr _____ doch nicht mehr so viel Zeit. Wir reisen morgen wieder zurück nach Dresden“, sagen Fabians Eltern. „Wo _____ du deinen Koffer, Fabian?“ „Mein Koffer steht im Wohnwagen“, sagt Fabian. „Ich _____ jetzt Zeit, den Koffer zu packen.“ Er _____ schnell den Koffer gepackt und danach _____ er und Ali den Rest des Abends zusammen verbracht.



Gloser

Urlaub (m) - *ferie*

sich langweilen - *kede sig*

von jetzt an - *fra nu af*

an Wettbewerbe teilnehmen - *deltage i konkurrencer*

Koffer (m) - *kuffert*

Wohnwagen (m) - *campingvogn*

verbringen - *tilbringe*

Haben i datid



Kig på bøjningen af haben i sætningen og sæt X under grundledet og O under udsagnsleddet.

Hattest du einen Plan?

Ental

Person	Datid
1. ich	hatte
2. du	hattest
3. er/sie/es	hatte

Wir hatten viele Hausaufgaben.

Ich hatte ein blaues Fahrrad.

Flertal

Person	Datid
1. wir	hatten
2. ihr	hattet
3. sie/Sie	hatten

Er hatte zwei Brüder.



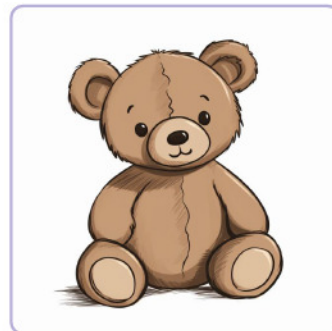
Kig på sætningens grundled (markeret med fed), og indsæt den korrekte form af haben i datid på den tomme plads i sætningen.

1. Weil es heiß war, hatten **wir** Lust auf ein Eis.
2. **Ich** _____ das Buch in der Tasche .
3. Gestern _____ **er** Geburtstag.
4. Wann _____ **ihr** heute schulfrei?
5. Am Tag davor _____ **er** frei.
6. _____ **du** einen Hund als Kind?
7. **Er** _____ ein weißes Kaninchen als Kind.
8. Sie wollten kommen, aber **sie** _____ keine Zeit.
9. Ich wusste, dass **ihr** Angst _____.
10. **Ich** _____ eine Überraschung für dich.

I bøjningsskemaerne er grundledene *ich, du, wir* osv., men man bruger også tit andre ord som grundled (fx egennavne eller navneord).

Her er nogle eksempler på, hvad ordene står i stedet for:

- **Der kleine Junge** hatte einen Teddybär.
= "der kleine Junge" er ental og kan stå i stedet for "er".
"Er hatte einen Teddybär."
- **Die Eltern** hatten drei Kinder.
= "Die Eltern" er flertal og kan stå i stedet for "sie".
"Sie hatten drei Kinder."



Kig på sætningens grundled (markeret med fed), og indsæt den korrekte form af haben i datid på den tomme plads i sætningen.

1. Plötzlich _____ **die Kinder** eine Idee.
2. **Das kleine Mädchen** _____ grüne Augen.
3. **Meine Großeltern** _____ ein großes Haus.
4. **Ich und mein Freund** _____ viel Spaß.
5. **Die Schülerin** _____ viele Fragen.
6. **Alle Hotels** _____ Pools.
7. Da _____ **du** eine Chance.
8. **Das Pferd** _____ großen Durst.
9. **Meine Mutter** _____ zwei Jobs.
10. **Mein Vater** _____ keinen Beruf.



Find sætningens grundled og markér det med X. Indsæt den korrekte form af haben i datid på den tomme plads i sætningen.

1. Wir hatten dieselbe Interesse, Basketball.
X
2. _____ ihr genug Geld?
3. Ich _____ den Traum, professioneller Fußballspieler zu werden.
4. Deswegen _____ ich Fußball als Freizeitinteresse.
5. Mein Bruder _____ Talent für Sprachen.
6. Ich _____ keine Freizeitinteressen.
7. _____ du einen Freizeitjob?
8. Die Kinder _____ nie einen Job.
9. _____ deine Schwester dieselbe Arbeit wie du?
10. Meine Schwester _____ kein Interesse an meinem Beruf.
11. Ich _____ immer viele Kompetenzen.
12. Wir _____ keinen Job für sie.
13. _____ du etwas zu tun?
14. Ihr _____ eine andere Meinung.





Læs teksten. Nogle steder mangler udsagnsordet haben. Find sætningens grundled og markér det med X. Indsæt den korrekte form af haben i datid på den tomme plads.

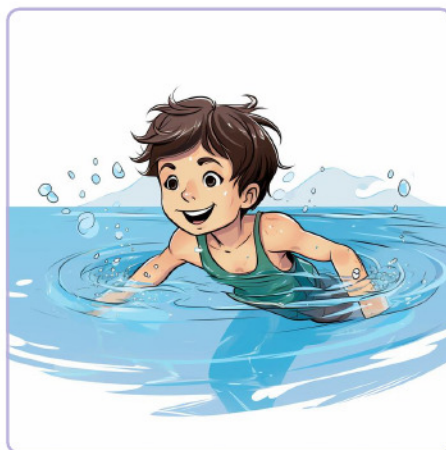
Lukas und Mia reden über ihre Kindheit.

Lukas: „Als ich fünf Jahre alt war, hatte ich ein cooles blaues Fahrrad. Meine Schwester _____ ein cooles Laufrad. _____ du auch ein tolles Fahrrad als Kind?“

Mia: „Ja, das _____ ich. Mein Fahrrad war aber pink. Wir _____ auch ein Trampolin und ein Schwimmbecken im Garten. Im Schwimmbecken _____ wir immer ganz viele Schwimmtiere. Ich liebte es, im Schwimmbecken zu schwimmen und _____ eine schöne Badehose. Ihr _____ doch auch ein Trampolin bei dir, nicht wahr?“

Lukas: „Nein, leider nicht. Wir _____ aber viel Spaß im Garten und immer Eis im Gefrierschrank.“

Mia: „Ja, die Kindheit weckt viele gute Erinnerungen.“



Gloser

reden über - *tale om*

Kindheit (f) - *barndom*

Laufrad (n) - *løbehjul*

Schwimmbecken (n) - *badebassin*

Schwimmtier (n) - *badedyr*

Badehose (f) - *badebukser*

nicht wahr - *ikke også*

Gefrierschrank (m) - *fryser*

wecken - *vække*

Erinnerung (f) - *minde*

Haben i førnutid

Haben bruges ofte som hjælpeudsagnsord i førnutid, som er en sammensat tid. Her er et eksempel:

- *Die Kinder **haben** viele Süßigkeiten gegessen.*
(Børnene har spist meget slik.)

Haben er bøjet i person og tal (her 3. person, flertal), hvorimod hovedudsagnsordet *essen* er bøjet i kort tillægsform.

Haben kan også selv bruges til at danne førnutid:

- *Ich **habe** in der letzten Zeit viele Hausaufgaben **gehabt**.*
(Jeg har haft mange lektier in den sidste tid.)



Kig på bøjningen af *haben* i førnutid i sætningen og sæt X under grundledet og O under udsagnsleddet.

Sie hat coole Schuhe gekauft.

Ental

Person	Førnutid
1. ich	habe gehabt
2. du	hast gehabt
3. er/sie/es	hat gehabt

Hast du den Schlüssel gefunden?

Ich habe ein komisches Gefühl gehabt.

Flertal

Person	Førnutid
1. wir	haben gehabt
2. ihr	habt gehabt
3. sie/Sie	haben gehabt

Wo haben Sie die Bluse gekauft?



Kig på sætningens grundled (markeret med fed), og indsæt den korrekte bøjning af hjælpeverbsordet **haben** på den første plads samt den korte tillægsform af **haben** på den anden plads.

1. Wie viele Tiere hast **du** gehabt?
2. **Die alte Dame** _____ immer viele Katzen _____.
3. _____ **du** immer das tolle Auto _____?
4. **Meine kleine Schwester und ich** _____ oft Heimweh _____, wenn wir bei meinem Opa schliefen.
5. **Mein bester Freund** _____ immer Schwierigkeiten in Mathe _____.
6. Heute _____ **du** viel Unterricht _____.
7. **Der Junge** _____ viel Zeit für die Hausaufgaben _____.
8. _____ **die Kinder** schöne Erlebnisse _____?
9. **Mein Vater** _____ einen Rückenschaden _____, als er jung war.
10. **Die Kollegen** _____ immer großen Respekt vor ihm _____.





Læs teksten. Nogle steder mangler udsagnsordet haben som hjælpeudsagnsord. Find sætningens grundled og markér det med X. Indsæt den korrekte form af haben på den tomme plads.

Oliver hat am Wochenende fünf
X
Freunde zu Besuch gehabt. Die sechs
Jungen _____ im Wohnzimmer
den großen Tisch für ihre Computer
genommen. Ihr Computerspiel
_____ aber viele
Herausforderungen gehabt.

Oliver: „Peter, _____ du auch
Schwierigkeiten gehabt?“



Peter: „Ja, ich _____ am Anfang schwierige Kämpfe gehabt. _____ ihr denn
leichte Spiele gehabt?“

Tobias: „Nein. Ich _____ einen besonders langen Kampf gehabt. Der Spiel hat über
zwei Stunden gedauert.“

Oliver: "Wir _____ glücklicherweise genug Zeit gehabt, weil wir die ganze Nacht
Computer spielen konnten."

Peter: „Ja! Außerdem _____ wir viel Junkfood wie Pizza gegessen und Cola
getrunken. Es war ein tolles Wochenende.“

Gloser

Wohnzimmer (n) - *stue*

Herausforderung (f) - *udfordring*

Schwierigkeit (f) - *problem*

dauern - *vare*

glücklicherweise - *heldigvis*

außerdem - *derudover*