

Tillægsords gradbøjning

Tysk



groß



größer



am größten

Navn: _____

Klasse: _____

Indholdsfortegnelse

Gradbøjning tillægsord	2
Gradbøjning af regelmæssige tillægsord	3
Gradbøjning af uregelmæssige tillægsord	5
1., 2. eller 3. grad?	7
Sammenligninger	8

Gradbøjning tillægsord

Når man bruger tillægsord til at sammenligne med, gradbøjer man dem.

Her er to eksempler med regelmæssige tillægsord:

- Ich bin **kleiner** als mein Bruder. (*Jeg er mindre end min bror.*)
- Er ist der **schnellste** von uns zwei. (*Han er den hurtigste af os to.*)

Man kan bøje tillægsord i tre grader:

1. grad: **klein** (lille)
2. grad: **kleiner** (mindre)
3. grad: **am kleinsten** (mindst)

I 1. grad sætter vi **ingen endelse** på.

- *Meine Katze ist klein.*

I 2. grad tilføjes endelsen **-er** til tillægsordet.

- *Deine Katze ist kleiner.*

I 3. grad tilføjes endelsen **-(e)st** samt tillægsordets almindelige endelse, eller endelsen **-(e)sten** tilføjes og tillægsordet sættes sammen med *am*.

I 3. grad bruges endelsen **-(e)st**, når tillægsordet står før et navneord, mens endelsen **-(e)sten** med *am* bruges, når det står efter et navneord. Her et par eksempler:

- *Noahs Katze ist am kleinsten.*
- *Noahs Katze ist die kleinste (Katze).*

Uregelmæssige tillægsord

Nogle tillægsord er uregelmæssige og skifter fx vokal, når de gradbøjes.

- *alt, älter, am ältesten*

Andre tillægsord ændrer sig meget, når de gradbøjes:

- *gut, besser, am besten*



Bøj tillægsordet "hübsch", der betyder "pæn", i 1., 2. og 3. grad.

1. grad: Das Kleid im Fenster ist _____.

2. grad: Aber mein eigenes Kleid ist _____.

3. grad: Das Kleid im Modemagazin ist doch _____.

Gradbøjning af regelmæssige tillægsord 1



Du skal bøje hvert tillægsord i 2. og 3. grad.

Husk, at der sættes '-er' på i 2. grad og 'am -(e)sten' på i 3. grad.

frisch, frischer, am frischesten



langsam,



spannend,



leicht



bunt,



gelb,



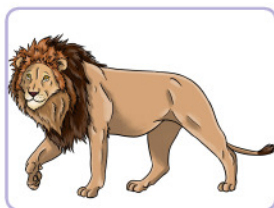
kreativ,



Gradbøjning af regelmæssige tillægsord 2



Bøj tillægsordet i parentes i 2. eller 3. grad, alt efter hvad der står. Indsæt ordet i sætningen.



1. Der Zebra ist schnell, aber der Löwe ist _____.
(*schnell* - 2. grad)



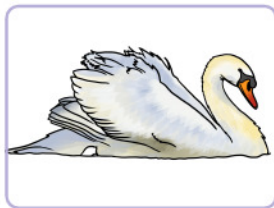
2. Die gestreifte Katze ist _____ von
den vier Katzen. (*süß* - 3. grad)



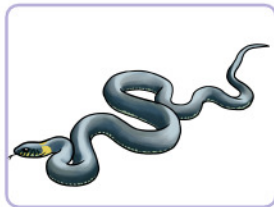
3. Die wilden Pferde sind elegant, aber dieses Pferd ist
_____. (*elegant* - 2. grad)



4. Das Faultier ist _____ von allen Tieren.
(*faul* - 3. grad)



5. Der Schwan ist _____ von den Vögeln an
diesem See. (*weiß* - 3. grad)



6. Flusspferde sind gefährlich, aber Schlangen sind
_____. (*gefährlich* - 2. grad)

Gradbøjning af uregelmæssige tillægsord 1



Du skal bøje hvert af de uregelmæssige tillægsord i 2. og 3. grad.

Det kan være en god ide, at slå tillægsordene op, da de uregelmæssige tillægsord kan være svære at bøje.

gut, besser, am besten



stark,



alt,



hart,



gesund,



kalt,



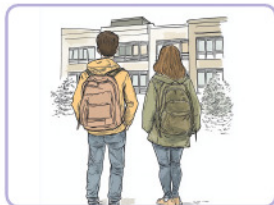
schwarz,



Gradbøjning af uregelmæssige tillægsord 2



Bøj det uregelmæssige tillægsord i parentes i 2. eller 3. grad, alt efter hvad der står. Indsæt ordet i sætningen.



1. Noah wohnt _____ an der Schule als seine Schulkameradin Sara. (*nah* - 2. grad)



2. Mein kleiner Bruder ist _____.
3. (*groß* - 3. grad)



3. Der Spieler, der _____ von allen ist, beginnt das Spiel. (*jung* - 3. grad)



4. Gestern war _____ von allen Tagen im Urlaub. (*warm* - 3. grad)



5. Du hast ein kurzes Kleid an, aber meines ist _____. (*kurz* - 2. grad)



6. Karlas Messer ist scharf, aber Papas Messer ist _____. (*scharf* - 2. grad)

1., 2. eller 3. grad?



Du skal selv vurdere om tillægsordet skal bøjes i 1., 2. eller 3. grad.
Vær opmærksom på, om tillægsordet er regelmæssigt eller uregelmæssigt.

1. Lena ist _____ fleißiger _____ von allen Mädchen in der Klasse. (*fleißig*)
2. Dein Vater ist stark, aber deiner ist _____. (*stark*)
3. Dieser Baum ist _____ im ganzen Wald. (*hoch*)
4. Die Fee ist _____ und hat magische Fähigkeiten. (*klein*)
5. Die Kinder sind so _____. (*mutig*)
6. _____ von allen Jahreszeiten ist der Winter. (*kalt*)
7. Heute wird es _____. (*heiß*)
8. Meine Mutter ist alt, aber deine ist _____. (*alt*)
9. Schokolade ist _____ von allen Eissorten. (*lecker*)
10. Der Hase ist _____ und lebt im Wald. (*braun*)



Sammenligninger 1



Bøj tillægsordet i 1., 2. eller 3. grad. I parenteser ser du både tillægsordet samt hvilken grad det skal bøjes i.

Vær opmærksom på, om tillægsordet er regelmæssigt eller uregelmæssigt.

1. Der Junge ist _____ größer _____ als das Mädchen. (*groß* - 2. grad)
2. Du bist so _____ wie ich. (*schön* - 1. grad)
3. Ist deine Schwester _____ als du? (*alt* - 2. grad)
4. Die Katze ist _____ von allen. (*süß* - 3. grad)
5. Bist du auch so _____ wie ich? (*müde* - 1. grad)
6. Ich bin _____ als mein Bruder. (*schlau* - 2. grad)
7. Die Hose ist _____ von deinen Klamotten. (*cool* - 3. grad)
8. Der Junge freut sich _____ als das Mädchen. (*viel* - 2. grad)
9. Die Muffins sind _____ von all den Süßigkeiten.
(*gut* - 3. grad)
10. Mein Hund bellt so _____ wie der Hund von unserem
Nachbarn. (*laut* - 1. grad)
11. Mein kleiner Bruder ist _____ (*groß* - 3. grad)
12. Das Wetter im Süden ist doch viel _____ als hier.
(*heiß* - 2. grad)

Sammenligninger 2



Bøj tillægsordet i 1., 2. eller 3. grad. I parenteser ser du både tillægsordet samt hvilken grad det skal bøjes i.

Vær opmærksom på, om tillægsordet er regelmæssigt eller uregelmæssigt.

1. Diese Aufgabe ist am schwersten von den vielen Aufgaben.
(*schwer* - 3. grad)
2. Meine Mutter ist _____ als mein Vater. (*alt* - 2. grad)
3. Das Haus ist so _____ wie ein Schloss. (*groß* - 1. grad)
4. Der Spieler, der _____ von allen ist, beginnt das Spiel.
(*jung* - 3. grad)
5. Meine Freundin ist so _____ wie eine Prinzessin.
(*hübsch* - 1. grad)
6. Ich kenne niemanden, der _____ ist als sie. (*lieb* - 2. grad)
7. Diese Kuchen sind ohne Zweifel _____ von allen Kuchen.
(*lecker* - 3. grad)
8. Er läuft so _____ wie ein Gepard. (*schnell* - 1. grad)
9. Der Hund ist viel _____ als die Katze. (*aktiv* - 2. grad)
10. Von deinen Pflichten ist deine Schularbeit _____
(*wichtig* - 3. grad)
11. Du bist so _____ wie ein Faultier sein.
(*faul* - 1. grad)
12. Welche von den beiden Städten ist _____ am Flughafen?
(*nah* - 2. grad)